
		<p align="center">ФІЛОСОФІЯ ДЕМОКРАТИЧНОГО ВРЯДУВАННЯ (3 ECTS)</p> <p align="center">SYLLABUS</p>
	<p align="center">2. Lecturer of the Course</p>	<p align="center">ТЕТІАНА VASYLEVSKA, <i>PROFESSOR</i></p>

<p>3. Prerequisites for the Course</p>	<p>The program of the course is in accordance with the curriculum of master's training and is a normative professional discipline for their preparation in the specialty "Public administration".</p> <p>The course "Philosophy of Democratic Governance" is a generalization of theoretical courses of political science and social sciences, aimed at developing professional knowledge of students in the field of public administration.</p>
<p>4. Course Objectives in Relation to Total Curriculum</p>	<p>The main objective of the course is to provide students with knowledge in the field of theory and practice of democratic governance based on sound theoretical knowledge and the development of the advanced experience of developed countries.</p> <p>As a result of studying the discipline the student should:</p> <ul style="list-style-type: none"> - know the theoretical background of the functioning of a democratic political regime; - have modern theoretical and conceptual approaches to the problems of democratic transit; - know the basic principles and mechanisms of public administration in advanced democracies; - have communicative, organizational and analytical tools of management activity.
<p>5. Course Content</p>	<p>The course "Philosophy of Democratic Governance" aims at acquiring knowledge about the nature of democratic governance, its history, principles and mechanisms of functioning of political and administrative systems.</p> <p>In the course of studying the discipline, students gain knowledge of the ideological, institutional, institutional, normative, cultural background of democratic governance, become familiar with the world experience of establishing democracy and improving its</p>

	<p>governance tools, as well as exploring the problems of democratic transit in Ukraine.</p> <p>The course assists in developing the skills of independent analysis of the problems of governance, the development of a democratic management culture, the mastery of the categorical apparatus and the normative base of public policy. The course examines the genesis of modern ideas about the nature of power, the state, society, nation, and their relation to the values and worldviews of liberal democracy.</p> <p>The issues of political representation, the ratio of individual, group and national interests in the real conditions of functioning of democratic institutions of Ukraine are studied.</p>
<p>6. Major Topics Covered</p>	<p>Topic 1. Basic theoretical approaches to the problems of democratic governance.</p> <p>Theme 2. Democratic state and its institutional nature.</p> <p>Topic 3. Power and political leadership.</p> <p>Topic 4. Direct and representative democracy.</p> <p>Theme 5. Problems of democratic transit of Ukraine.</p>
<p>7. Prescribed Books and Readings</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Арістотель</i>. Політика / Пер. з давньогр. та передм. О. Кислюка. – К. : Вид-во Соломії Павличко “Основи”, 2005. – 239 с. 2. <i>Вебер М.</i> Соціологія. Загальноісторичні аналізи. Політика / Пер. з нім., післям. та комент. О. Погорілого. – Київ, 1998. – 534 с. 3. <i>Даль Р.А.</i> Демократія та її критики / Пер. з англ. – Х.: Видавнича група “Ра-Каравелла”, 2002. – 440с. 4. Енциклопедичний словник з державного управління / Ю. П. Сурмін, В. Д. Бакуменко, А. М. Михненко та ін. ; за ред. Ю. В. Ковбасюка, В. П. Трощинського, Ю. П. Сурміна. – К. : НАДУ, 2010. – 820 с. 5. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_015 6. <i>Лейпхарт А.</i> Демократия в многосоставных обществах: сравнительное исследование / Пер. с англ. под ред. А. М. Салмина, Г.В. Каменской. – М.: Аспект Пресс, 1997. – 287 с. 7. <i>Лок Дж.</i> Два трактати про врядування / Пер. з англ. О. Терех, Р. Димерець. – К. : Вид-во Соломії Павличко “Основи”, 2001. – 265 с. 8. Основи демократії. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Третє видання, оновлене і доповнене / За заг. ред. А. Ф. Колодій. – Львів: Астролябія, 2009. – 832 с.

	<p>9. <i>Парето В.</i> Трансформація демократії. – М. : Издательский дом «Территория будущего», 2011. – 207 с.</p> <p>10. <i>Патнам Р.Д.</i> Творення демократії: Традиції громадської активності в сучасній Італії / Р.Д. Патнам разом з Р.Леонарді та Р.Й.Нанетті; Пер.з англ. – К.: Видавництво Соломії Павличко «Основи», 2001. – 302 с.</p> <p>11. <i>Лоппер К.</i> Открытое общество и его враги : В 2 т. / Пер. с англ. под ред. В. Н. Садовского. – М. : Феникс, Междунар. фонд “Культурная инициатива”, 1992. – Т. 1. – 1992. – 448 с.</p> <p>12. <i>Ролз Дж.</i> Політичний лібералізм // Сучасна політична філософія. Антологія. К.: Основи, 1998. – С. 192–238.</p> <p>13. <i>Сміт Е.</i> Культурні основи націй: Ієрархія, заповіт і республіка. – К.: Темпора, 2010. – 312с.</p> <p>14. <i>Токвіль А. де.</i> Про демократію в Америці. – К.: Видавничий дім «Всесвіт», 1999. – 590 с.</p> <p>15. <i>Фисун А.А.</i> Демократія, неопатримониалізм і глобальні трансформації: монографія / Регіональний філіал НИСД в Харькове. – Харьков:Константа, 2006.– 352с.</p> <p>16. Філософські проблеми державного управління: навч.-метод. посіб. / В. М. Князєв, Ю. В. Бакаєв, Т. Е. Василевська та ін.; за заг. ред. В. М. Князєва. – К. : НАДУ, 2012. – 220 с.</p> <p>17. <i>Хантингтон С.</i> Третья волна. Демократизация в конце XX века / Пер. с англ. – М. : РОССПЭН, 2003. – 368 с.</p> <p>18. <i>Шумпетер Й.А.</i> Капитализм, Социализм и Демократия. / Пер. с англ.; предисл. и общ. ред. В. С. Автономова. – М. : Экономика, 1995. – 540 с.</p>
<p>8. Type(s) of Assessment</p>	<p>The overall course grade (up to 100 points) consists of three components. They are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participation in seminars (in-room activities that include discussions, analysis of situations etc.) – up to 50 points; - Individual research paper (Human rights: problematic issues) – up to 10 points; - Individual research paper (Real and facade democracy in modern Ukraine: problems and ways to solve them) – up to 10 points; - Public Presentation of the Research Results (Real and facade democracy in modern Ukraine: problems and ways to solve them)– up to 30 points.