

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму Києво-Могилянської школи врядування
Національного університету «Києво-Могилянська академія»
«Дослідження політики і врядування»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування"
галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування",
кваліфікація: доктор філософії публічного управління та адміністрування

Рецензована програма «Дослідження політики і врядування» Києво-Могилянської школи врядування Національного університету «Києво-Могилянська академія» передбачає підготовку нового покоління висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійних практик.

Суттєвою ознакою рецензованої програми є узгодженість програмних результатів навчання управлінців з вимогами до фахівців, установлених професійними стандартами для посад державних експертів, керівників експертних груп і генеральних директорів директоратів і проектом стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування".

У рецензованій програмі простежується чіткий пріоритет дослідження суспільної політики і врядування (Governance and Policy Studies). Її зорієнтовано саме на "Науку про політику" і врядування як можливість дослідження цих перспективних напрямів. Перевагою програми є оприлюднення основних напрямів наукових досліджень, що допомагає орієнтуванню вступників та можливості поглибити наукову складову дослідження.

Києво-Могилянська школа врядування реалізовує інноваційний підхід до навчання, практикує залучення значної кількості гостей викладачів-практиків, стимулює академічну мобільність студентів, тому у здобувачів програми є унікальна можливість для реальної реалізації індивідуальної освітньої траєкторії.

Фахівцями, які готуватимуться за програмою, опікуватимуться Докторською школою ім. родини Юхименків НаУКМА, адміністрація якої веде постійний моніторинг результатів навчання і забезпечує зворотний зв'язок між здобувачами й науковцями щодо змісту навчання, наукового керівництва, виконання індивідуальних досліджень, публікації та апробації наукових результатів. Отримані відомості є основою для перегляду форм і методів наукової освіти з метою підтримання високої академічної культури.

Навчальні дисципліни пропонуються здобувачам на першому і другому роках навчання. Форма навчання – очна. Форми аудиторної роботи передбачають можливість максимального забезпечення індивідуальних дослідницьких потреб аспіранта й особливостей підготовки за різним фахом:

варіативні форми аудиторної роботи самостійно планують викладачі окремих дисциплін; у кожному курсі передбачено індивідуальні консультації. Завдання для самостійної роботи максимально пов'язані з планом і завданнями індивідуального дослідницького проекту здобувача.

Завдяки цільові зорієнтованості на підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних досліджувати суспільну політику і врядування, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної дослідницько-інноваційної діяльності і створювати нові цілісні знання та/або професійні практики та використовувати набуті компетентності для вдосконалення управлінської й адміністративної діяльності та врядування, рецензована програма є збалансованою за змістом і формою.

Оскільки в Україні унормовано лише одну спеціальність у галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування", укладачі програми інноваційно розширили її межі перспективними напрямками пошукової роботи.

Завдяки інституційному членству Києво-Могилянської школи врядування в Асоціації інститутів і шкіл з державного управління Центральної і Східної Європи (NISPAcee) програма акумулювала кращі освітні практики світового рівня.

Вважаю, що освітньо-наукова програма "Дослідження політики і врядування" відповідає кращим світовим практикам, потребам ринку праці й чинним вимогам і може бути використана для підготовки докторів філософії за спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування".

Заступник директора – керівник Центру оцінювання кандидатів на посади державної служби Української школи врядування, доктор наук з державного управління, професор

С. К. Хаджирадєва

Підпис Хаджирадєвої засвідчую

Начальник відділу документального забезпечення, моніторингу та контролю

« 08 » 06 20 12 р.

