

КОНЦЕПЦІЯ
розвитку кафедри "Києво-Могилянська школа врядування"¹
Національного університету «Києво-Могилянська академія»

Проблема, що потребує розв'язання

Успішність цілеспрямованих реформ і управління загалом, їх дієвість залежить від здатності державних службовців застосовувати нові практики управління за обмежених державних ресурсів. Визначальне місце у засвоєнні нових підходів до реалізації стратегічного управління і державної політики належить підготовці державних службовців.

Відповідно до статті 1 Закону України «Про державну службу» визначено, що «державна служба – це публічна, професійна, політично неупереджена діяльність із практичного виконання завдань і функцій держави, зокрема щодо:

1) аналізу державної політики на загальнодержавному, галузевому і регіональному рівнях та підготовки пропозицій стосовно її формування, у тому числі розроблення та проведення експертизи проектів програм, концепцій, стратегій, проектів законів та інших нормативно-правових актів, проектів міжнародних договорів;

2) забезпечення реалізації державної політики, виконання загальнодержавних, галузевих і регіональних програм, виконання законів та інших нормативно-правових актів².

У «Стратегії реформування державного управління України на 2016-2020 роки»³ зазначено, що «Якість освіти за спеціальністю «публічне управління та адміністрування» в Україні не відповідає сучасним цілям та завданням, які стоять перед державними службовцями. Наявність диплому за спеціальністю не надає реальних переваг у роботі чи просуванні по службі. Існуюча система підвищення кваліфікації державних службовців не відповідає наявним потребам у навчанні.

Підсумки понад 20 років розвитку і функціонування системи підготовки управлінців в Україні засвідчують розгортання широкої проблемної ситуації – *не конкурентоспроможності її випускників на ринку праці*.

Існує низка суперечностей, які виникли унаслідок управлінських прорахунків щодо побудови цілісної системи національної підготовки управлінців:

- громіздке і неоднорідне управління освітньо-науковими процесами;
- існування розгалужено-неузгодженої мережі підготовки управлінців для кожної галузі або сфери окремо;
- надмірна подрібненість освітніх спеціальностей і курсів підготовки;
- вибірккові та безсистемні наукові дослідження у сфері функціонування держави і підготовки державних службовців;
- обмежений фаховий ресурс для здійснення різнопланової експертної діяльності;
- відсутність достатньої мотивації у слухачів, а також формальність підготовки управлінців.

У цілому, постала нагальна проблема: *відсутність адекватної сучасному ринковому середовищу організаційно-економічної та освітньо-наукової практики якісної підготовки і підвищення кваліфікації управлінців, що забезпечувала б належну професійну підготовку, перепідготовку й підвищення кваліфікації упродовж усієї кар'єри стратегічно мислячих, конкурентоспроможних дієвих лідерів і висококваліфікованих відповідальних управлінців для розбудови належного врядування й гармонійного суспільного розвитку України*.

Отже, гостро постала проблема з формування адекватної до запитів суспільства і потреб держави системи якісної підготовки управлінців, створення умов для напрацювання цілісної та прогнозованої державної кадрової політики, ротації державних службовців за професійними вміннями та лідерськими здібностями, задоволення потреб і очікувань громадян шляхом якісного

¹ Києво-Могилянська школа врядування (англ. Kyiv-Mohyla School of Governance; скорочено – KMSGov)

² Закон України «Про державну службу» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2016, № 4, ст.43. – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/889-19/page2>

³ Стратегії реформування державного управління України на 2016-2020 роки // Кабінет Міністрів України. Розпорядження від 24 червня 2016 р. № 474-р <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=249175778>

виконання управлінських функцій державними службовцями і посадовими особами місцевого самоврядування.

Вирішення цієї проблеми можливе лише лідером в інноваціях який активно впливає на майбутнє українського суспільства і держави – НаУКМА – університетом цінностей, в якому органічно поєднуються наукова діяльність, освітній процес і набуття практичних навичок найвищої якості. НаУКМА – це спільнота, яка формує високоосвічену, національно свідому, чесну, небайдужу, творчу особистість, здатну незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства. Розбудова новоствореної кафедри "Києво-Могилянська школа врядування" (англ. Kyiv-Mohyla School of Governance; скорочено – KMSGov) на факультеті правничих наук НаУКМА є доцільним для належної розбудови спеціальності "Публічне управління та адміністрування" й реалізації магістерських програм "Суспільна політика й врядування", "Комунікації в демократичному врядуванні", сертифікатних програм, організаційному забезпеченні потреб реформованої системи державного управління та місцевого самоврядування у висококваліфікованих управлінцях.

Мета і строки реалізації Концепції

Метою Концепції є розбудова осередку нової системи фахового навчання упродовж професійної кар'єри конкурентоспроможних дієвих лідерів, здатних стратегічно мислити та висококваліфікованих відповідальних управлінців для належного врядування й гармонійного суспільного розвитку країни.

Концепцію передбачається реалізувати протягом 2019-2023 років.

Шляхи і способи розв'язання проблеми

Концепцію передбачається реалізувати шляхом розбудови новоствореної кафедри "Києво-Могилянська школа врядування" (далі - KMSGov) на факультеті правничих наук НаУКМА для повноцінного втілення магістерських програм "Суспільна політика й врядування", "Комунікації в демократичному врядуванні", сертифікатних програм, дуального і дистанційного і змішаних форм навчання, тренінгових курсів й підвищення кваліфікації тощо. Це сприятиме:

- спрощенню системи управління, уніфікації структурних підрозділів, встановлення функціонального розподілу повноважень шляхом розмежування адміністративних, науково-педагогічних, наукових і менеджерських завдань та повноцінної розбудови Києво-Могилянської школи врядування;

- формуванню цільових навчальних програм щодо наскрізних сфер управлінської діяльності (державна політика, державна служба, місцеве самоврядування, функціонування некомерційних організацій, громадські організації, національна безпека) на модульній основі (поєднання навчання і виконання функціональних обов'язків (роботи): заняття у п'ятницю, суботу та неділю) з орієнтацією на конкретні цільові групи споживачів та управлінські ланки (вищі та середні);

- запровадженню грантового (державного/приватного) фінансування проведення конкретних досліджень та/або проведення науково-методичного забезпечення, зокрема через встановлення прямого зв'язку освітнього і наукового процесу;

- розбудові на кафедрі трьох циклів вищої освіти і встановленню безособових методик оцінювання стану відповідності абітурієнта та успішності студента і випускника. Підтримка навчання на програмі ветеранів АТО та інших лідерів змін у суспільстві. Створення спільноти випускників кафедри/програми;

- поєднанню університетських традицій НаУКМА з досвідом аналогічних програм провідних європейських та північно-американських університетів і сучасних світових управлінських практик. Залученню до викладання провідних фахівців з аналізу державної політики, стратегічного управління, моніторингу й оцінювання, комунікацій, лідерства, тощо;

- розбудові у співпраці з іншими університетами та установами і зокрема з фахової підготовки з "Pre-Service and In-Service Training in Government Communications". Розробці повноцінних навчальних програм з "Цифрового врядування", "Evidence-based Public Policy", "Багаторівневого демократичного врядування", спеціальної професійної (сертифікатної) програми підвищення кваліфікації тощо як складових сервісної держави;

– отриманню європейської акредитації/сертифікації (European Association for Public Administration) програми і розбудови спроможності до повноцінного навчання з можливістю отримання подвійних дипломів випускників

Очікувані результати

Реалізація Концепції передбачає:

- високу якість навчального процесу у галузі 281 "Публічного управління та адміністрування" за рахунок інтенсивного використання існуючого наукового і адміністративного потенціалу кафедри;
- напрацювання зразка управління для більшості органів влади і місцевого самоврядування у форматі поєднання класичних методик управління з інноваційними розробками кафедри;
- розвиток провідної науково-освітньої школи з суспільного врядування зі спеціалізаціями в аналізі політики, стратегічного управління, моніторингу й оцінювання, комунікацій, лідерства, тощо та введення конкурентних процедур з відбору викладачів (експертів) за рівнем змістовного і прикладного наповнення навчальних дисциплін, що вони пропонують;
- використання виключно індивідуалізованої підготовки управлінців на основі гнучкого і мобільного забезпечення освітніх програм викладачами і практиками;
- досягнення цільової зорієнтованості випускних (магістерських) робіт на прикладну діяльність управлінців та вирішення проблем суспільного розвитку у окремих сферах;
- розширення професійних контактів з українськими науково-педагогічними кадрами та міжнародними експертами у сфері управлінської діяльності та з окремих проблем суспільного розвитку;
- запровадження передового світового досвіду підготовки управлінців. Переїмання міжнародних стандартів відповідності якості і впорядкування освітнього і наукового процесу в управлінській сфері;
- розширення міжнародних контактів і участі у міжнародних науково-практичних організаціях у сфері суспільного врядування, управління, менеджменту і адміністрування;
- створення можливостей працевлаштування на підставі конкурсного відбору в органах влади і самоврядування в Україні та країнах-сусідах шляхом підписання угод про подвійні дипломи і високої мовної підготовки;
- фахова підготовка з "Pre-Service and In-Service Training in Government Communications": сертифікатна програма, спеціалізація магістерської програми й підвищення кваліфікації управлінців (спеціальної професійної (сертифікатної) програми підвищення кваліфікації). Повноцінні навчальні програми/спеціалізації: "Evidence-based Public Policy", "Багаторівневе демократичне врядування", "Аналіз та оцінювання політики", "Людський капітал та соціальна й гуманітарна політика", "Регіональний та місцевий розвиток та управління містом", "Державно-приватні механізми партнерства у врядуванні", "Політичне управління й належне врядування", "Електронне урядування та інформаційно-комунікативна діяльність" "Цифрове врядування" тощо;
- поширення новітніх практик підготовки управлінців, розбудова Києво-Могилянської школи врядування і впровадження дуального, дистанційного і змішаних форм навчання, розробки сертифікатних програм і курсів з підвищення кваліфікації тощо та отриманню європейської акредитації/сертифікації (European Association for Public Administration) освітньої програми «Публічне управління та адміністрування».

Обсяг фінансових, матеріально-технічних, трудових ресурсів

Штатна чисельність складу постійних працівників кафедри визначається обсягом навчального навантаження.

Фінансування заходів Концепції, її матеріально-технічне забезпечення та залучення виконавців здійснюватиметься в межах обсягу бюджетних видатків передбачених на поточне функціонування НаУКМА та грантових і донорських коштів, а також інших джерел не заборонених законом.